PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDIMIENTO Y FORMENTO EMPRESARIAL
- ✓ **Código del Programa de Formación**: 134102 V1
- **Nombre del Proyecto:** Diseño y formulación de proyectos de emprendimiento con enfoque empresarial en las instituciones educativas del departamento del Cauca.
- ✓ **Fase del Proyecto:** INDUCCION
- ✓ **Actividad de Proyecto:** Contextualizar la formación profesional integral, de acuerdo con la política institucional.
- ✓ **Competencia:** DESARROLLO DE LA INDUCCIÓN
- ✓ **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

  Duración de la Guía: 48 horas

  24 horas con ajuste razonable

- ✓ **Guía de aprendizaje con ajustes razonables de acuerdo al PIAR de la I. E**.

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz, bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres momentos fundamentales; se inicia por su conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En el segundo momento se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan y en el tercer momento se tendrá las herramientas para ajustar su proyecto de vida como profesional y ciudadano, de manera que satisfaga sus expectativas en el SENA para contribuir a su desarrollo humano, social y técnico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase “beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado”.

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Duración: 1 hora.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje con buena ventilación, iluminación, con capacidad para 36 personas, con sillas ergonómicas, computadores, televisor, ambientes físicos y virtuales para el desarrollo del programa técnico en venta de productos en línea.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos

3.2.1 Actividad: Saberes previos Identidad SENA

Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida. Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece. Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:

1. ¿Qué sabe usted del SENA?

2. ¿Qué diferencia existe entre el SENA y la universidad?

Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, asi como en aquellos aspectos quese requieren profundizar.

Tipo de Evidencia: Conocimiento
Técnica: Indagación y socialización
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración: 2 horas
Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje con buena ventilación, iluminación, con capacidad para 36 personas, con sillas ergonómicas, computadores, televisor, ambientes físicos y virtuales para el desarrollo del programa técnico en venta de productos en línea.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Actividad 1. Conociendo la identidad SENA (Producción y presentación noticia)

Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, ¡usted forma parte de esa historia!



- Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), observe detenidamente el video: "La HISTORIA SENA" en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el enlace: https://youtu.be/B3b7T6-h8i4).

- Escriban una nota periodística para la audiencia de un noticiero radial, atendiendo a los aportes de las instituciones que intervinieron, de acuerdo con el siguiente titular del noticiero:

¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación"

- Desarrolle su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero.

Tipo de Evidencia: Conocimiento
Técnica: Producción y presentación de contenido.
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración: 8 horas
Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje con buena ventilación, iluminación, con capacidad para 36 personas, con sillas ergonómicas, computadores, televisor, ambientes físicos y virtuales para el desarrollo del programa técnico en venta de productos en línea.

3.3.2 Actividad 2: Informe escrito - Simbología SENA.

Analice con su equipo el himno SENA y cada uno de los símbolos que usted vera en el video llamado "Simbolos SENA y su significado" y en el siguiente cuadro exponga como se refleja en cada uno de estos en la misión SENA:

MISION	SIMBOLO
"El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de cumplir la función que corresponde al estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país."	HIMNO:

	ESCUDO
	BANDERA
	LOGO - SIMBOLO

Tipo de Evidencia: Producto
Técnica: Análisis documental y redacción de informe.
Instrumento de evaluación: Lista de Chequeo
Duración: 8 horas
Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje con buena ventilación, iluminación, con capacidad para 36 personas, con sillas ergonómicas, computadores, televisor, ambientes físicos y virtuales para el desarrollo del programa técnico en venta de productos en línea.

3.2.3 Actividad 3: Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional Integral

Participe de manera activa en la socialización que el equipo de instructores hará en relación a las siguientes categorías propias de la propuesta formativa SENA:



- ✓ Formación Profesional Integral - FPI
- ✓ Niveles, modalidades y duración de la FPI
- ✓ Etapas de la formación
- ✓ Enfoque para el desarrollo de competencias
- ✓ Programa de formación

El material de apoyo consiste en una presentación en PowerPoint titulada “Presentación FPI”, la cual será proporcionada por el instructor del SENA. los aprendices por equipos de trabajo deberán formular (2) preguntas de la presentación, con el objetivo de reforzar los conceptos clave sobre el proceso de Formación Profesional Integral y el significado de formar para el desarrollo de competencias.

Tipo de Evidencia: Conocimiento.
Técnica: Análisis y discusión grupal.
Instrumento de evaluación: Lista de Chequeo
Duración: 5 horas
Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje con buena ventilación, iluminación, con capacidad para 36 personas, con sillas ergonómicas, computadores, televisor, ambientes físicos y virtuales para el desarrollo del programa técnico en venta de productos en línea.

3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:

Actividad 3.4.1 Actividad: Normas de Convivencia – Reglamento del Aprendiz y Manual de Convivencia

1. **Formación de Equipos: Junto con su instructor, organicen grupos de trabajo para analizar el documento "REGLAMENTO DE APRENDIZ_SENA".**

2. **Análisis de Contenidos:** Cada equipo estudiará y discutirá los siguientes capítulos del reglamento:



1. Capítulo I: Principios Generales.
2. Capítulo II: Derechos del Aprendiz SENA.
3. Capítulo III: Deberes del Aprendiz SENA.
4. Capítulo V: Desarrollo de la Etapa Productiva.
5. Capítulo VII: Proceso de Formación, Incumplimiento y Deserción.
6. Capítulo VIII: Faltas Académicas y Disciplinarias.

Cada grupo presentará sus conclusiones a los demás compañeros, resaltando la importancia de cumplir con el reglamento, respetar el manual de convivencia y garantizar un ambiente de aprendizaje adecuado.

Tipo de Evidencia: Conocimiento.
Técnica: Discusión y Socialización grupal.
Instrumento de evaluación: Lista de Chequeo
Duración: 5 horas
Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje con buena ventilación, iluminación, con capacidad para 36 personas, con sillas ergonómicas, computadores, televisor, ambientes físicos y virtuales para el desarrollo del programa técnico en venta de productos en línea.

3.4.2 Actividad: "Mi Proyecto de Vida en Papel Craft"

El estudiante plasmará de manera creativa su proyecto de vida en un papel craft, considerando su entorno escolar, personal, familiar y sus aspiraciones, fundamentado en valores y principios.

1. Reflexión inicial: Escribir en su cuaderno una breve reflexión sobre:

1. ¿Quién soy y qué me hace único?



2. ¿Cuáles son mis valores y principios fundamentales?

3. ¿Cómo influye mi familia en mis decisiones?

4. ¿Qué papel juega mi entorno escolar en mi formación?

5. ¿Cuáles son mis sueños y metas a corto, mediano y largo plazo?

Materiales:

- ✓ Papel craft (mínimo 1 metro de largo).
- ✓ Marcadores, colores, acuarelas o cualquier otro material para decorar.
- ✓ Recortes de revistas o imágenes impresas.
- ✓ Pegamento y tijeras.

2. Estructuración del proyecto de vida en el papel Kraft: Dividir el papel Kraft en cuatro secciones:

1. Mi identidad y valores: Representar quiénes son, incluyendo cualidades, fortalezas y valores. Puede ser con palabras, dibujos o imágenes.

2. Mi entorno (familia y Colegio): Reflejar el apoyo, motivaciones y cómo influyen en su crecimiento.

3. Mis aspiraciones y metas: Escribir y/o ilustrar lo que desean lograr en diferentes ámbitos (personal, académico, profesional).

4. Plan de acción: Identificar pasos concretos para alcanzar sus metas y superar obstáculos.

3. Presentación creativa:

Usar colores, dibujos, imágenes y frases motivadoras para hacer el proyecto llamativo y significativo.

Incluir elementos simbólicos que representen sus sueños y principios.

Compartir con sus compañeros su proyecto de vida, explicando cada sección y cómo planean hacer realidad sus sueños.

Tipo de Evidencia: Producto
Técnica: Observación directa
Instrumento de evaluación: Lista de Chequeo
Duración: 8 horas
Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje con buena ventilación, iluminación, con capacidad para 36 personas, con sillas ergonómicas, computadores, televisor, ambientes físicos y virtuales para el desarrollo del programa técnico en venta de productos en línea.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
INDUCCIÓN	Contextualizar la formación profesional integral, de acuerdo con la política institucional.	Realizar inducción a aprendices teniendo en cuenta la normativa institucional	Actividad: Saberes previos Identidad SENA Actividad: Conociendo la identidad SENA (Producción y presentación noticia) Actividad: Informe escrito - Simbología SENA.	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS.	Instrumento de evaluación Lista de Chequeo
			Actividad: Normas de Convivencia – Reglamento del Aprendiz y Manual de Convivencia	IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA.	Instrumento de evaluación Lista de Chequeo
			Actividad: Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional Integral Actividad: “Mi Proyecto de Vida en Papel Craft”	INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA.	Instrumento de evaluación Lista de Chequeo

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actitud: Conducta, disposición de ánimo manifestada de algún modo.

Aptitud: Capacidad para operar competentemente en una determinada actividad.

Comunidad educativa: Conjunto de personas que influyen y son afectadas por un entorno educativoCultura:

Conjunto de modos de vida y costumbres en una época o en un grupo social.

Didáctica Activa: Propio, adecuado para enseñar o instruir o aprender

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

Evidencia de Aprendizaje: Manifestación del aprendizaje, que refiere ala comprobación de lo que "sabe", "sabe hacer" y "es" el aprendiz.

Evidencia de desempeño: Pruebas del saber hacer, relativas a cómo el Aprendiz ejecuta (proceso) una actividad y al resultado (producto) obtenido.

Misión: Razón de ser, el para que de una empresa, institución.

SOFIA: Sistema Optimizado para la Formación y el Aprendizaje Activo.

Técnica Didáctica: Metodología y método sistematizado que puede ser usado para el desarrollo de determinada actividad de aprendizaje.

Programa de Formación: Es definido con el proceso de diseño curricular y se constituye en el conjunto de condiciones de ingreso y salida del proceso de formación, sujeto a aplicar estrategias metodológicas para desarrollar unas competencias expresadas en unos contenidos.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

• Acuerdo 007 de 2012, Reglamento al Aprendiz

• https://www.psicoactiva.com/test/educacion-y-aprendizaje/test-de-estilos-de-aprendizaje-de-kolb/ www.agenciapublicadeempleo.sena.edu.co.

• SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997.Estatuto de la Formación Profesional Integral.

- Ley 119 de 1994

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Andrea Bedón Diaz**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACIÓN CON LA MEDIA**	**27 DE FEBRERO DEL 2026**

CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					